Datganiad Ysgol
Y Grant Datblygu Disgyblion

Mae'r datganiad hwn yn rhoi manylion ynghylch defnydd ein hysgol o'r GDD ar gyfer blwyddyn academaidd 2026 i 2027.

Mae'n amlinellu ein strategaeth, sut rydym yn bwriadu gwario'r cyllid yn y flwyddyn academaidd hon a'r effaith a gafodd gwariant y llynedd o fewn ein hysgol.

Trosolwg Ysgolion

Manylion	Data
Enw'r ysgol	Ysgol Bryn y Môr
Nifer y Disgyblion yn yr Ysgol	310
Cyfran (%) o ddisgyblion sy'n gymwys i'r GDD	*
Dyddiad cyhoeddi'r datganiad hwn	05.06.2026
Dyddiad y caiff ei adolygu	05.6.22027
Awdurdodwyd y datganiad gan	Elin Wakeham
Yn arwain ar y GDD	Rebecca Harris Jenkins
Llywodraethwr sy'n arwain	Rhodri Evans

Trosolwg Cyllid

Manylion	Swm
Dyraniad cyllid GDD y flwyddyn academaidd hon	£ 23,186
Cyfanswm cyllideb y flwyddyn academaidd hon	£1,425,568

Rhan A: Cynllun Strategaeth

Datganiad o fwriad

Datganiad o Fwriad Ein nod yn Ysgol Bryn y Môr yw sicrhau bod pob disgybl sy'n gymwys i'r Grant Datblygu Disgyblion yn cael mynediad cyfartal at bob agwedd o fywyd ysgol, ac yn cyrraedd eu potensial llawn, waeth beth fo'u cefndir economaidd. Rydym yn anelu i leihau effaith tlodi drwy: • sicrhau mynediad llawn at brofiadau cyfoethog y cwricwlwm • cefnogi lles emosiynol a chymdeithasol disgyblion • gwella safonau darllen a chynnydd academaidd • cryfhau partneriaethau gyda theuluoedd Mae ein strategaeth yn cyfuno ymyraethau wedi'u targedu (e.e. ELSA, cefnogaeth darllen), datblygu gallu staff drwy hyfforddiant arbenigol, a chydweithio'n effeithiol gyda theuluoedd ac asiantaethau allanol. Ein prif egwyddorion yw: • cynhwysiant • tegwch • ymyrryd cynnar • defnyddio tystiolaeth i lywio darpariaeth

Canlyniadau a fwriedir

Mae hyn yn esbonio'r canlyniadau rydym yn anelu atynt **erbyn diwedd ein cynllun strategaeth presennol**, a sut y byddwn yn mesur a ydynt wedi'u cyflawni.

Canlyniadau a Fwriedir a Meini Prawf Llwyddiant

Canlyniad a Fwriedir	Meini Prawf Llwyddiant
Lleihau effaith tlodi ar ddisgyblion	100% o ddisgyblion cymwys yn cael mynediad at holl weithgareddau a phrofiadau'r ysgol; dim rhwystrau ariannol i gyfranogiad; adborth cadarnhaol gan ddisgyblion a staff
Gwella cynnydd academaidd	O leiaf 85% o ddisgyblion cymwys yn gwneud cynnydd yn unol â'u targedau unigol; gwelliant mewn sgiliau darllen; lleihau'r bwlch rhwng disgyblion FSM a'u cyfoedion
Gwella lles ac ymgysylltiad	Lleihad mewn ymddygiadau heriol; gwell presenoldeb; cynnydd mewn hyder a hunan-barch yn ôl arsylwadau staff

Gweithgarwch yn y flwyddyn academaidd hon

Mae hyn yn rhoi manylion sut rydym yn bwriadu gwario ein GDD **y flwyddyn academaidd hon** i gyflawni y canlyniadau a fwriedir a restrir uchod.

Bydd y cyllid yn cael ei ddefnyddio i:

- gefnogi costau teithiau addysgol a phreswyl i sicrhau mynediad cyfartal
- darparu adnoddau darllen (e.e. Rapid Phonics) ar gyfer defnydd yn yr ysgol a gartref
- cynnal rhaglenni ELSA a darpariaeth lles emosiynol
- defnyddio staff ychwanegol i gefnogi darpariaeth gynhwysol

Dysgu ac addysgu

Cost: £20,000

Gweithgaredd	Tystiolaeth
Hyfforddi staff mewn Emotional Coaching a Therapeutic Play	Ymchwil yn dangos effaith gadarnhaol ar ymddygiad a lles; arsylwadau ysgol yn dangos gwell ymgysylltiad a rheolaeth emosiynol
Cyflogi cynorthwyydd addysgu ychwanegol	Cefnogaeth wedi'i thargedu yn cyflymu cynnydd; data ysgol yn dangos cynnydd gwell ymhlith disgyblion sy'n derbyn cefnogaeth; mwy o gynnwys mewn dysgu
Darpariaeth Ysgol Goedwig	Mae dysgu awyr agored, profiadol yn cefnogi lles, gwydnwch ac ymgysylltiad disgyblion. Mae tystiolaeth o arsylwadau ysgol yn dangos gwell hyder, sgiliau cymdeithasol ac annibyniaeth ymhlith disgyblion sy'n cymryd rhan. Mae cyfleoedd Ysgol Goedwig hefyd yn cefnogi rheolaeth emosiynol ac yn darparu amgylchedd cynhwysol lle gall dysgwyr bregus ffynnu ac ail-ymgysylltu â dysgu

Ysgolion Bro (i gynnwys: (i) meithrin partneriaethau cryf gyda theuluoedd; (ii) ymateb i anghenion y gymuned; (iii) cydweithio'n effeithiol â gwasanaethau eraill)

Cost wedi'i chyllidebu: £ *1000*

Gweithgaredd	Tystiolaeth

Darparu swyddog cefnogi teulu	Cryfhau perthynas gyda theuluoedd; cynnydd mewn ymgysylltiad rhieni; gwell presenoldeb a lles disgyblion; cydweithio effeithiol gyda gwasanaethau megis Early Help Hub

Strategaethau ehangach (er enghraifft a lle bo hynny'n berthnasol, Iechyd a Lles, Cwricwlwm a Chymwysterau, Arweinyddiaeth a Chodi Dyheadau)

Cost wedi'i chyllidebu: £ *2186*

Gweithgaredd	Tystiolaeth
Arweinydd cynhwysiant yn goruchwylio'r strategaeth GDD	Sicrhau cysondeb a monitro effeithiol; defnyddio data i adnabod anghenion yn gynnar; gwella effaith ymyriadau; sicrhau gwerth am arian

Cyfanswm cost y ceisiadau: £ 23,186

Rhan B: Adolygiad o ganlyniadau'r flwyddyn academaidd flaenorol

Canlyniadau'r GDD - Effaith y Grant Datblygu Disgyblion

Mae'r ysgol wedi defnyddio'r GDD yn strategol i dargedu anghenion disgyblion sy'n gymwys, gan sicrhau bod ymyriadau yn seiliedig ar dystiolaeth ac yn cael eu monitro'n rheolaidd. O ganlyniad, mae'r rhan fwyaf o ddisgyblion wedi gwneud cynnydd cadarn o'u mannau cychwyn, gan ddangos gwelliant mewn lles, ymgysylltiad a chynnydd academaidd.

Crynodeb o Effaith

Gweithgarwch	Effaith ar Ddisgyblion
Monitro cynnydd trwy brosesau hunanwerthuso a chyfarfodydd cynnydd disgyblion	Mae'r ysgol wedi datblygu dealltwriaeth fanwl o anghenion disgyblion unigol. Defnyddir data yn effeithiol i addasu darpariaeth, gan arwain at ymyriadau mwy targedig a gwell cynnydd dros amser.
Rhaglenni ELSA a Lego Therapy	Mae disgyblion sy'n derbyn cefnogaeth wedi dangos gwelliant amlwg yn eu lles emosiynol, eu gallu i reoli emosiynau ac i weithio'n gydweithredol ag eraill. Mae hyn wedi cael effaith gadarnhaol ar eu parodrwydd i ddysgu a'u hymgysylltiad mewn gwersi.
Cefnogaeth ychwanegol drwy staff (ymyriadau a chefnogaeth unigol)	Mae'r rhan fwyaf o ddisgyblion wedi gwneud cynnydd priodol neu well yn erbyn eu targedau unigol, yn enwedig mewn llythrennedd. Mae disgyblion yn dangos mwy o hyder wrth ddarllen ac yn cymryd rhan yn fwy gweithredol yn eu dysgu.
Cefnogi mynediad at brofiadau addysgol a gweithgareddau cyfoethog	Mae pob disgybl wedi gallu cymryd rhan lawn mewn profiadau'r cwricwlwm, gan wella eu datblygiad

	cymdeithasol a'u hunanhyder. Nid oes tystiolaeth bod costau wedi bod yn rhwystr i gyfranogiad.
Cydweithio gyda theuluoedd a gwasanaethau allanol	Mae perthnasoedd cryfach gyda theuluoedd wedi arwain at well presenoldeb ac ymgysylltiad. Mae disgyblion yn elwa o ddull mwy cydgysylltiedig o gefnogaeth.

Effaith Gyffredinol

- Mae presenoldeb disgyblion sy'n gymwys i'r GDD yn dda ac, mewn llawer o achosion, yn gyson â neu'n well na'u cyfoedion
- Mae'r rhan fwyaf o ddisgyblion yn gwneud cynnydd cadarn o'u mannau cychwyn, yn enwedig mewn darllen
- Mae gwelliant amlwg yn lles emosiynol a chymdeithasol disgyblion, gan arwain at well ymddygiad ac ymgysylltiad mewn dysgu
- Mae'r ysgol wedi lleihau rhwystrau i ddysgu drwy sicrhau mynediad cyfartal at holl brofiadau'r ysgol

Rhaglenni a ddarperir yn allanol

Dylech gynnwys enwau unrhyw raglenni a brynwyd gennych yn ystod y flwyddyn academaidd flaenorol. Bydd hyn yn ein helpu i ganfod pa rai sy'n boblogaidd yng Nghymru.

Rhaglen	Darparwr
Speech link	Speech link multimedia
Widget	Widget on line
Forest schools	NPT forest schools