# Crynodeb o Lwyddiannau a Blaenoriaethau Ysgol Gymraeg Bryn-y-Môr – 2025–26

# Summary of Achievements and Priorities – Ysgol Gymraeg Bryn-y-Môr 2025–26

## Llwyddiannau'r Flwyddyn - 2024–25

Mae 2024–25 wedi bod yn flwyddyn eithriadol o lwyddiannus i Ysgol Gymraeg Bryn-y-Môr, gyda chyrhaeddiadau uchel ar draws sawl maes:

### 🏆 Gwobrau Cenedlaethol a Chydnabyddiaeth

- **Gwobr Aur Siarter Iaith** – cydnabyddiaeth genedlaethol am hyrwyddo'r Gymraeg yn naturiol, yn fyw ac yn ganolog i fywyd yr ysgol.
- **Gwobr Efydd STEM Space Education Quality Mark** – am greu unedau dysgu ysbrydoledig am y gofod, gan gynnwys prosiectau am Tecwyn Roberts, gweithdai gwyddonol, a digwyddiadau peirianneg.

### 🎶 Llwyddiant yn yr Eisteddfod a'r Urdd

- Blwyddyn o lwyddiant yn yr Eisteddfod leol, gyda nifer fawr o ddisgyblion yn ennill mewn cystadlaethau cerdd, dawns, llenyddiaeth, drama a chwareon

### 📚 Datblygiad Addysgeg a Chynnydd Disgyblion

- Gwelliannau sylweddol yn y Cyfnod Sylfaen, gyda dysgu ystyrlon yn yr awyr agored, profiadau cyfoethog, a chynnydd amlwg mewn sgiliau craidd, chwilfrydedd ac annibyniaeth.
- Mabwysiadu strategaethau asesu fel marcio byw, hunangwerthuso a gwerthuso cyfoedion, gan feithrin ymwybyddiaeth o gynnydd personol.
- Datblygu unedau dysgu trawsbynciol sy'n meithrin sgiliau cyfannol megis meddwl beirniadol, cydweithio a datrys problemau.

### Arweinyddiaeth a Datblygiad Proffesiynol

- Cryfhau rôl arweinwyr drwy brosiectau datblygu proffesiynol, mentora a rhannu arferion da.
- Cydweithio ag ysgolion eraill a Llywodraeth Cymru ar brosiectau arweinyddiaeth a datblygiad cwricwlwm.

## Achievements of the Year – 2024–25

2024–25 has been an exceptionally successful year for Ysgol Gymraeg Bryn-y-Môr, with high achievements across a range of areas:

### 🏆 National Awards and Recognition

- **Gold Siarter Iaith Award** – national recognition for promoting the Welsh language naturally, vibrantly, and as a central part of school life.
- **Bronze STEM Space Education Quality Mark** – awarded for creating inspiring learning units about space, including projects on Tecwyn Roberts, science workshops, and engineering events.

### 🎶 Success in the Eisteddfod and the Urdd

- A year of success in the **local Eisteddfod**, with a large number of pupils winning in music, dance, literature, drama, and sports competitions.

### 📚 Teaching Development and Pupil Progress

- Significant improvements in the **Foundation Phase**, with meaningful outdoor learning, rich experiences, and clear progress in core skills, curiosity, and independence.
- Adoption of assessment strategies such as **live marking**, **self-assessment**, and **peer evaluation**, helping to develop pupils' awareness of their personal progress.
- Development of **cross-curricular learning units** that nurture holistic skills such as critical thinking, collaboration, and problem-solving.

### Leadership and Professional Development

- Strengthening the role of leaders through professional development projects, mentoring, and sharing best practice.
- Collaboration with other schools and the Welsh Government on leadership and curriculum development projects.

## Blaenoriaethau Strategol ar gyfer 2025–26

### 1. Cynllunio Dysgu Dwfn

Sicrhau bod y cwricwlwm yn cynnig dilyniant clir, her briodol, ac yn meithrin sgiliau trosglwyddadwy. Pwyslais arbennig ar ddatblygu medrau mathemateg, Cymraeg a Saesneg.

### 2. Arweinyddiaeth Ganol

Datblygu arweinwyr canol fel gyrrwyr strategol o fewn tîm cwricwlwm, lles ac ADY. Darparu cyfleoedd ar gyfer mentora, rhannu arferion da a datblygu sgiliau arwain.

### 3. Cyfnod Sylfaen a Dysgu Ymarferol

Parhau i gryfhau'r ddarpariaeth, gan gynnwys dysgu yn yr awyr agored, profiadau ystyrlon a datblygiad sgiliau craidd trwy chwarae a themâu trawsbynciol.

### 4. Asesu a Chynnydd

Gwreiddio strategaethau asesu cyson ar draws yr ysgol, gan gynnwys hunanasesu a gwerthuso cyfoedion. Datblygu systemau digidol i olrhain cynnydd disgyblion yn unol â gofynion Cwricwlwm i Gymru.

## Strategic Priorities for 2025–26

### 1. Deep Learning and Curriculum Planning

Ensure the curriculum offers clear progression, appropriate challenge, and transferable skills, with a focus on developing Welsh, English and mathematical competencies.

### 2. Middle Leadership Development

Empower middle leaders to drive strategic improvement across curriculum with mentoring and leadership training.

### 3. Foundation Phase and Practical Learning

Continue to enhance provision, including purposeful outdoor learning and cross-curricular experiences that build core skills and confidence.

### 4. Assessment and Progress

Embed consistent assessment strategies across the school, including self and peer assessment, and develop digital systems to track pupil progress in line with the Curriculum for Wales.