Ymdriniaeth Sgiliau - **Gourmet Byd Eang**

Meddwl ar draws y Cwricwlwm	Ymgysylltu	Datblygu	Arloesi	Mynegi
Gofyn cwestiynau	X	X	X	X
Ysgogi sgiliau, gwybodaeth a dealltwriaeth flaenorol	X	X	X	X
Cywain gwybodaeth	X	X	X	X
Pennu'r broses/dull gweithio a'r strategaeth	X	X	X	X
Pennu meini prawf llwyddiant		X	X	X
Creu a datblygu syniadau	X	X	X	X
Gweld gwerth mewn camgymeriadau a deilliannau annisgwyl	X	X	X	X
Meddwl entrepreneuraidd	X	X	X	X
Meddwl am achos ac effaith a dod i gasgliadau		X	X	X
Meddwl yn rhesymegol a chwilio am batrymau		X	X	X
Pwyso a mesur tystiolaeth, gwybodaeth a syniadau			X	X
Ffurfio barn a gwneud penderfyniadau			X	X
Monitro cynnydd			X	X
Adolygu deilliannau a meini prawf llwyddiant			X	X
Adolygu'r broses/dull gweithio		X	X	X
Gwerthuso eu dysgu a'u meddwl eu hunain			X	X
Cysylltiadau a meddwl ochrol			X	X
Cyfathrebu ar draws y cwricwlwm				
Datblygu gwybodaeth a syniadau	X	X	X	X
Cyflwyno gwybodaeth a syniadau	X	X	X	X
Defnyddio strategaethau darllen i ddod o hyd i wybodaeth, ei dewis a'i defnyddio	X	X	X	X
Ymateb i'r hyn a ddarllenwyd	X	X	X	X
Trefnu syniadau a gwybodaeth	X	X	X	X
Ysgrifennu yn gywir		X	X	X
Cyfleu syniadau ac emosiynau		X	X	X
Cyfleu gwybodaeth		X	X	X
TGCh ar draws y cwricwlwm				
Dod o hyd i wybodaeth a syniadau a'u datblygu	X	X	X	X
Creu a chyflwyno gwybodaeth a syniadau	X	X	X	X
Rhif ar draws y cwricwlwm				
Defnyddio rhifau		X	X	
Mesur	X	X	X	
Casglu gwybodaeth	X	X	X	
Defnyddio'r system rifau		X	X	
Defnyddio amrywiaeth o ddulliau		X	X	
Trafod ac esbonio gwaith		X	X	X
Cymharu data		X	X	X
Cofnodi a dehongli data a chyflwyno canfyddiadau		X	X	X

Ebost: info@cornerstoneseducation.co.uk
www. cornerstoneseducation.co.uk

Cornerstones Addysg

Cynllunio a chynhyrchu'r ffolder: GLM Design & Print
Ffôn: 0114 2757444 Ebost: glmdesign@btconnect.com

Gourmet Byd Eang

Prosiect Dysgu Dychmygus i Blant CA2 Isaf

Cornerstones Cwricwlwm

The Learning Partnership Wales

YMDRINIAETH TESTUN: **Gourmet Byd Eang**	
Testun Ffocws PDD	Dylunio a Thechnoleg
Genre Ysgrifennu PDD	Llythyron
Celf a Dylunio	Graffeg Celf Posteri
D a Th	Technoleg Bwyd
Daearyddiaeth	Bwyd o gwmpas y Byd
Hanes	Masnachu o gwmpas y Byd
TGCh	Ymchwil
Mathemateg	Rhif (Problemau Arian) Mesurau
ABCH a D	Masnach Deg
Gwyddoniaeth	Rhyngddibyniaeth Organebau

Trosolwg o'r PDD

Mae'r prosiect hwn yn canolbwyntio ar gynllunio a thechnoleg bwyd ac yn dysgu plant am wahanol fathau o fwydydd o gwmpas y byd, masnach deg a phwysigrwydd bwyta diet iachus er mwyn eu lles. Wrth wraidd y prosiect hwn bydd plant yn dysgu sut i ysgrifennu llythyron ffurfiol ac anffurfiol a datblygu sgiliau ychwanegol yn ysgrifennu i hysbysebu a rhoi gwybodaeth.

Yn y Cam Arloesi mae plant yn cymhwyso eu sgiliau a'u dealltwriaeth trwy agor Caffi Rhyngwladol am ddiwrnod.

Yn y prosiect hwn bydd plant yn dysgu:

- O ble y daw'r bwydydd, a sut mae gan fwydydd 'ôl troed carbon' sy'n effeithio ar y gost ;
- Am draddodiadau diwylliannol sy'n perthyn i fwyd; sut mae cynhyrchu bwyd yn bwysig i rai gwledydd arbennig;
- Sut mae diet yn effeithio ar ein hiechyd a'n lles;
- Gwneud mesuriadau cywir manwl a chyfrifo costau bwydydd a chynhwysion;
- Datblygu sgiliau technoleg bwyd sylfaenol a dilyn ryseitiau;
- Cydweithio fel tîm, penderfynu ar gryfderau, gwendidau a diddordebau aelodau'r tîm;
- Sut i ysgrifennu llythyron ar gyfer ystod o ddibenion a hynny'n ffurfiol ac anffurfiol.

Hawlfraint © 2010 Addysg Cornerstones Cyfyngedig

SYNIADAU AR GYFER Y PROSIECT
Prosiect Dysgu Dychmygus: **Gourmet Byd Eang**

Cornerstones Cwricwlwm
The Learning Partnership Wales

1. YMGYSYLLTU

Mae plant yn ymgysylltu â phrofiadau dysgu pwrpasol a chyd-destunol; yn y dosbarth a'r tu allan iddo, gan wneud y defnydd gorau o bartneriaid, arbenigwyr a'r gymuned i ddarparu'r symbyliad i ddysgu.

- Ymweld â siop neu archfarchnad leol. Darganfod o ble y daw gwahanol fathau o fwydydd.
- Ymweld â chaffi lleol i ddeall gwahanol rolau ac edrych ar fwydlenni a dewis bwydydd.
- Ymweld â fferm leol a dod i wybod am fwyd, tyfiant a ffordd o fyw.
- Sefydlu ardal ymholiadau gan gynnwys ystod o lyfrau, arteffactau a bwydlenni.
- Arddangos ystod o fwydydd o wahanol leoedd o gwmpas y byd.
- Arddangos mapiau a globau i ddangos gwahanol wledydd a llwybrau masnach.
- Ymweld â fferm neu wahodd ffermwr neu gynhyrchwr bwyd i siarad am dyfiant a dosbarthiad bwyd yng Nghymru.
- Arddangos a darllen ystod o fwydlenni o wahanol fathau o fwytai o gwmpas y byd, cymharu hyn a bwyd a chynnyrch lleol.
- Ymchwilio gan ddefnyddio'r Rhyngrwyd i weld o ble y daw gwahanol fathau o fwydydd.
- Gwneud brasluniau a lluniau o wahanol fathau o fwydydd o arsylwadau uniongyrchol.
- Edrych ar reolau am hylendid bwyd a deall pam fod hylendid bwyd yn bwysig i'n hiechyd a'n lles.
- Arddangos ffotograffau a nodiadau a gymerwyd yn ystod ymweliadau ac ychwanegu sylwebaeth ac anodiadau.
- Darllen ryseitiau er mwyn edrych ar bwysau a chyfaint. Cymharu â threfnu cyfansymiau a chyfeintiau.
- Archwilio ystod o ddiwylliannau a thraddodiadau lle mae bwyd yn rhan arwyddocaol o ddathliad, gan gynnwys dathliadau Cymreig a bwydydd traddodiadol.
- Gwahodd ymwelwyr o wahanol wledydd i gyflwyno bwydydd traddodiadol ac annog y plant i'w blasu.
- Dilyn ryseitiau a chyfarwyddiadau i wneud gwahanol fathau o fwydydd o gwmpas y byd.

3. ARLOESI

Rhoddir cyfle i blant i arloesi trwy gymhwyso eu gwybodaeth, sgiliau a dealltwriaeth trwy brocio heriol, gan ddefnyddio eu syniadau eu hunain a rhai a drafodwyd.

Enghraifft o brocio

Mae'ch dosbarth yn mynd i greu bwyty rhyngwladol go iawn fydd ar agor am ddiwrnod yn unig. Bydd eich bwyty chi yn gweini bwyd o Gymru a dros y byd. Rhaid i chi benderfynu ar fwydlen a chymryd arnoch wahanol rolau er mwyn sicrhau fod y bwyty yn rhedeg yn llyfn. Fe fyddwch chi'n gyfrifol am gyfrifo cost y fwydlen, dibynnu ar gost y cynhwysion a chost y staff. Rhaid i'r bwyty fod yn llwyddiant heb golli arian.

Er mwyn bod yn llwyddiannus yn y dasg hon, rhaid i chi:

- Ystyried pa fwydydd sy'n boblogaidd ym mha ddiwylliannau: darganfod sut y defnyddir bwyd mewn dathliadau a thraddodiadau mewn diwylliannau amrywiol, penderfynu pa un o'r bwydydd hynny sy'n debygol o fod yn boblogaidd yn eich bwyty a sut y byddwch chi'n eu paratoi;
- Penderfynu ar y fwydlen i'ch bwydydd a dilyn rysáit i baratoi eich bwyd;
- Penderfynu pa fwydydd sy'n iachus a pha rai sy ddim- penderfynu ar fwydlen gytbwys;
- Costio'ch bwyty yn fanwl gywir - darganfod faint fydd cost y cynhwysion i'ch bwydlen ddewisedig, pa gynhwysion fydd eu hangen arnoch a faint o dâl i'w godi am y bwydydd ar ôl eu cwblhau;
- Neilltuo rolau a chyfrifoldebau yn y bwyty - cydweithio fel tîm
- Gwneud yn siŵr eich bod yn deall pwysigrwydd hylendid wrth ddelio â bwyd;
- Cynllunio deunydd hysbysebu ar gyfer eich bwyty;
- Addurno eich bwyty a'i wneud yn ddeniadol i gwsmeriaid;
- Gwerthuso llwyddiant eich prosiect, gan gynnwys a wnaeth y bwyty elw neu golled.

2. DATBLYGU

Mae plant yn datblygu gwybodaeth, dealltwriaeth a sgiliau testun sydd eu hangen i ddatblygu eu dysgu trwy wahaniaethu ansawdd a thasgau a phrofiadau dysgu gyda ffocws arbennig.

- Deall sut mae gwahanol wledydd yn cefnogi eu heconomi trwy dyfiant bwyd. Cynnwys un sy heb ddatblygu cystal yn economaidd, a dysgu sut mae'r gwledydd hyn yn gwneud a thyfu bwyd a chnydau, a sut y cludir y rhain i wledydd eraill. Cymharu â chynhyrchu bwyd a ffermio lleol a chenedlaethol.
- Deall oblygiadau dosbarthiad bwyd a phecynnu ar yr amgylchedd. Tynnu llun mapiau byd a dangos y llwybrau.
- Ymchwilio i effaith ffermio drwy hanes yng Nghymru a'r ffyrdd y mae hyn wedi cael effaith ar fywydau pobl yn ystod y bedwaredd ganrif ar bymtheg a'r ugeinfed ganrif.
- Deall ystyr masnach deg ac edrych ar rai enghreifftiau o hyn ar waith.
- Edrych ar ddatblygiad hanesyddol masnach ac ysgrifennu am yr effaith gafodd hyn ar drefi a dinasoedd gwahanol yng Nghymru.
- Deall pa fathau o fwyd sydd ei angen arnom i dyfu cyrff iachus a dysgu sut i greu bwydydd iachus.
- Defnyddio'r Rhyngrwyd a ffynonellau eraill o wybodaeth megis llyfrau a CD Roms ar gyfer ymchwilio i unrhyw un o'r ffeithiau a gwybodaeth uchod.
- Dilyn cyfarwyddiadau i wneud bwydydd traddodiadol gan gynnwys ryseitiau yn y Gymraeg.
- Darllen, dysgu a deall gwahanol nodweddion ysgrifennu llythyron yn ffurfiol ac anffurfiol.
- Datblygu iaith i gyfathrebu ag eraill yn fwy ffurfiol trwy lythyron.
- Deall sut y defnyddir iaith i roi gwybodaeth i bobl am fwyd. Dadansoddi'r wybodaeth a roddir ar becynnau, labeli, posteri a hysbysebion.
- Dysgu sut mae gofyn am fwyd arbennig mewn ystod o dai bwyta, caffes a marchnadoedd mewn iaith dramor.
- Defnyddio sgiliau TGCh i greu hysbysebion syml a phosteri ar gyfer bwydydd a chaffes.
- Datblygu sgiliau mathemategol ar gyfer datrys problemau arian trwy ystod o weithgareddau ymarferol.
- Pwyso a mesur cynhwysion a bwyd. Datrys problemau sy'n gysylltiedig â mesurau.
- Gwrando ar gerddi a storïau am fwyd a ffermio.
- Darganfod hoff rysáit o wlad o'u dewis. Cadw trwy ddefnyddio TGCh.

4. MYNEGI

Mae plant yn mynegi a gwerthuso eu gwybodaeth, dealltwriaeth a sgiliau, fel deilliannau'r dysgu mewn dulliau cofiadwy gwahanol yn cynnwys defnyddio amrywiaeth o gyfryngau a thechnoleg.

- Ysgrifennu llythyron yn gwahodd rhieni ac oedolion eraill i ddigwyddiadau yn y dosbarth gan gynnwys y Diwrnod Bwyty Rhyngwladol.
- Ymarfer sgiliau siarad a gwrando a chyflwyno wrth ddelio â chynulleidfa neu gwsmeriaid.
- Gwneud arddangosfeydd am yr hyn a ddysgwyd y gellir eu gweld gan rieni ar Ddiwrnod y Bwyty.
- Gwneud arddangosfa masnach deg a chyflwyno gwasanaeth i blant eraill yn yr ysgol.
- Ysgrifennu llythyr at archfarchnad neu siop leol am faterion masnach deg.
- Mireinio hysbysebion, printiau a phosteri ar gyfer arddangosfeydd.
- Creu cyflwyniadau Pwerbwynt am wledydd eraill i'w dangos yn y Bwyty. Canolbwyntio ar gyflwr gwledydd sydd angen masnach deg.
- Ystyried sut y gallant newid eu harferion bwyta er mwyn sicrhau diet mwy iachus neu ffordd fwy moesol o fwyta a chynhyrchu bwyd.
- Mynegi eu hunain mewn ieithoedd gwahanol i ofyn am fwyd o gwmpas y byd.
- Arddangos ffotograffau o fwydydd y maen nhw wedi'u paratoi a llunio eu llyfrau ryseitiau eu hunain.
- Ystyried a gwerthuso'r hyn a ddysgwyd ganddynt yn ystod y prosiect. Gwneud nodiadau mewn log dysgu.
- Mynegi mewn termau mathemategol rhai o'r achosion yn ymwneud â bwyd, siopa a masnach. Sut y gallwn ni siopa yn fwy economaidd? Faint mae'n ei gostio i wneud cacen mewn cyferbyniad a phrynu un?
- Ysgrifennu rhestr siopa masnach deg gan ddefnyddio safleoedd siopa ar y Rhyngrwyd.

Hawlfraint © 2010 Addysg Cornerstones Cyfyngedig