Llinynnau	Elfennau	Dyma'r sgiliau rydym yn ymarfer gyda phlant blwyddyn Derbyn
Datblygu ymresymu rhifyddol	**Adnabod prosesau a chysylltiadau**	• trosglwyddo sgiliau mathemategol i weithgareddau chwarae a'r ystafell ddosbarth • adnabod camau i gwblhau'r dasg neu gyrraedd datrysiad • dewis mathemateg a thechnegau priodol i'w defnyddio • dewis a defnyddio ffeithiau rhif a strategaethau meddwl perthnasol • dewis cyfarpar ac adnoddau priodol • defnyddio gwybodaeth a phrofiad ymarferol yn sail wrth amcangyfrif
	Cynrychioli a chyfathrebu	• defnyddio ieithwedd arferol ac ieithwedd fathemategol i siarad am eu syniadau a'u dewisiadau eu hunain • cyflwyno'u gwaith ar lafar, ar ffurf llun ac yn ysgrifenedig, a defnyddio amrywiaeth o ffyrdd i gyflwyno data a gasglwyd • dylunio a mireinio dulliau anffurfiol, personol o gofnodi, gan symud tuag at ddefnyddio geiriau a symbolau mewn brawddegau rhif
	Adolygu	• defnyddio strategaethau gwirio i benderfynu a yw atebion yn rhesymol • dehongli atebion yng nghyd-destun y broblem ac ystyried a yw atebion yn synhwyrol • dehongli gwybodaeth a gyflwynir ar ffurf siartiau a diagramau a dod i gasgliadau priodol
Defnyddio sgiliau rhif	**Defnyddio ffeithiau rhif a'r berthynas rhwng rhifau**	• cyfrif hyd at 10 o wrthrychau'n ddibynadwy • darllen ac ysgrifennu rhifau hyd at 10 o leiaf • cymharu a rhoi rhifau yn eu trefn hyd at 10 o leiaf
	Ffracsiynau, degolion, canrannau a chymhareb	
	Cyfrifo gan ddefnyddio dulliau meddwl ac ysgrifenedig	• cyfuno dau grŵp o wrthrychau er mwyn canfod 'faint sydd yna yn gyfan gwbl?' • tynnu gwrthrychau i ffwrdd er mwyn canfod 'faint sydd ar ôl?'
	Amcangyfrif a gwirio	

	Rheoli arian	• defnyddio darnau arian 1c, 2c, 5c a 10c i dalu am eitemau
Defnyddio sgiliau mesur	**Hyd, pwysau/mas, cynhwysedd**	• defnyddio'r cymariaethau canlynol yn uniongyrchol: – hyd, uchder a phellter, e.e. hirach/byrrach na – pwysau/màs, e.e. trymach/ysgafnach na – cynhwysedd, e.e. yn dal mwy/llai na
	Amser	• dangos dealltwriaeth cynyddol o ba mor hir y mae tasgau a gweithgareddau beunyddiol yn eu cymryd • defnyddio'r cysyniad o amser mewn perthynas â'u gweithgareddau bob dydd
	Tymheredd	• defnyddio cymariaethau uniongyrchol wrth ddisgrifio'r tymheredd, e.e. poeth/oer
	Arwynebedd a chyfaint **Ongl a safle**	• symud i gyfeiriadau penodol
Defnyddio sgiliau data	**Casglu a chofnodi data** **Cyflwyno a dadansoddi data** **Dehongli canlyniadau**	• didoli a dosbarthu gwrthrychau drwy ddefnyddio un maen prawf • cofnodi casgliadau drwy ddefnyddio marciau, rhifau neu luniau.